**ΕΠΙΣΗΜΑ ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΚΕΝΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ 2021**

Του Πάνου Ντούλα

Καθηγητή Αγγλικής και Κοινωνικών Επιστημών

Εσπερινό ΕΠΑΛ Κορίνθου και Γυμνάσιο Αγίων Θεοδώρων

Κόρινθος, 09/05/2021

pandou.paron@gmail.com

**Πίνακας Περιεχομένων**

[**Πίνακας Περιεχομένων** 1](#_Toc71489410)

[**Γενικά** 2](#_Toc71489411)

[**ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ** 3](#_Toc71489412)

[Κενά ανά Ειδικότητα 3](#_Toc71489413)

[Κενά ανά Περιοχή 4](#_Toc71489414)

[Κενά ανά Ειδικότητα και Περιοχή αναλυτικά 5](#_Toc71489415)

[**ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ** 6](#_Toc71489416)

[Κενά ανά Ειδικότητα 6](#_Toc71489417)

[Κενά ανά Περιοχή 7](#_Toc71489418)

[Κενά ανά Ειδικότητα και Περιοχή αναλυτικά 8](#_Toc71489419)

[**ΣΥΝΟΛΙΚΑ** 9](#_Toc71489420)

[Αθροιστικός αριθμός κενών 9](#_Toc71489421)

[Συνολικά αθροιστικά ανά ειδικότητα 10](#_Toc71489422)

[Συνολικά αθροιστικά ανά Νομό 11](#_Toc71489423)

[**Συμπέρασμα** 12](#_Toc71489424)

# **Γενικά**

Με προχτεσινή του Εγκύκλιο[[1]](#footnote-1), το Υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε τα οργανικά κενά προς κάλυψη από μετατάξεις έτσι όπως τα υπολογίζει το ίδιο, μετά τις φετινές μεταθέσεις και αιτήσεις συνταξιοδότησης. Τα κενά αυτά ανακοινώθηκαν αναλυτικά ανά ειδικότητα και ανά περιοχή, ωστόσο δεν υπάρχουν συγκεντρωτικά στοιχεία στην Εγκύκλιο του Υπουργείου. Σκοπός αυτής της σύντομης μελέτης είναι να υπολογίσει και να παρουσιάσει κυρίως τους συγκεντρωτικούς αριθμούς ανά ειδικότητα και περιοχή, με βάση αντίστοιχη στατιστική επεξεργασία.

Σημειωτέον ότι στη μελέτη ΔΕΝ γίνεται λόγος για λειτουργικότητα, δηλ για τα πραγματικά κενά που υπάρχουν στα σχολεία και καλύπτονται είτε από αποσπάσεις μονίμων είτε από αναπληρωτές (φέτος άνω των 50.000) αλλά για οργανικότητα, δηλ για κενά σε μόνιμες οργανικές θέσεις. Επίσης, δεν υπάρχουν τα κενά σε Μουσικά, Καλλιτεχνικά, ΕΕΠ-ΕΒΠ, Ειδική Αγωγή, κ.ά.

# **ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ**

## Κενά ανά Ειδικότητα

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, τα κενά ανά ειδικότητα έχουν ως εξής:



## Κενά ανά Περιοχή

Τα κενά ανά περιοχή στην Πρωτοβάθμια έχουν ως εξής:



## Κενά ανά Ειδικότητα και Περιοχή αναλυτικά

Αναλυτικά τα κενά ανά περιοχή και ειδικότητα στην Πρωτοβάθμια έχουν ως εξής:



# **ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ**

## Κενά ανά Ειδικότητα

Στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τα κενά ανά ειδικότητα έχουν ως εξής:



## Κενά ανά Περιοχή

Τα κενά ανά περιοχή στη Δευτεροβάθμια έχουν ως εξής:



## Κενά ανά Ειδικότητα και Περιοχή αναλυτικά

Αναλυτικά τα κενά ανά περιοχή και ειδικότητα στη Δευτεροβάθμια έχουν ως εξής:



# **ΣΥΝΟΛΙΚΑ**

## Αθροιστικός αριθμός κενών

Με βάση λοιπόν τα επίσημα στοιχεία, τα συνολικά οργανικά κενά στη Γενική Εκπαίδευση είναι τα εξής:



## Συνολικά αθροιστικά ανά ειδικότητα

Τα συνολικά κενά ανά ειδικότητα αθροιστικά σε Πρωτοβάθμια-Δευτεροβάθμια μαζί με το ποσοστό επί των συνολικών κενών έχουν ως εξής:



## Συνολικά αθροιστικά ανά Νομό

Τέλος, ενδιαφέρον έχει να δούμε και τα συνολικά κενά *αθροιστικά* για Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια σε κάθε έναν από τους παλιούς Νομούς της χώρας όπου υπάρχει πλέον από μία ΔΙΠΕ και μία ΔΙΔΕ.



# **Συμπέρασμα**

Από όλα τα παραπάνω, γίνεται κατανοητό ότι τα επίσημα οργανικά κενά που δίνει το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας με τους ιδιαίτερα αυστηρούς αλγόριθμους υπερβαίνουν τις 15.000 αθροιστικά σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια, μόνο στη Γενική Αγωγή, σε όλες τις ειδικότητες και βαθμίδες.

Οι 10.500 διορισμοί που έχει προαναγγείλει το Υπουργείο *δεν* φτάνουν*,* πόσο μάλλον οι μόλις 5.250 προσλήψεις μονίμων που εξήγγειλε για φέτος: εδώ υπάρχουν Νομοί της χώρας που ξεπερνάνε ή αγγίζουν τα 1.000 κενά! Κατ’ ελάχιστον, θα έπρεπε να γίνουν αυτές οι **15.655** διορισμοί φέτος και αυτό χωρίς καν να υπολογίζουμε τμήματα μικρότερα (τα κενά αυτά έχουν υπολογιστεί με 25-27 μαθητές ανά τμήμα!), ή άλλες ειδικές κατηγορίες κρίσιμες για τη λειτουργία της εκπαίδευσης (Ειδική Αγωγή, ΕΕΠ-ΕΒΠ, Παράλληλη, Ενισχυτική, Μουσικά, Καλλιτεχνικά, κ.ά.) που κάθε χρόνο απαιτούν δεκάδες χιλιάδες εκπαιδευτικών.

1. Εδώ: <https://diavgeia.gov.gr/doc/%CE%A8%CE%A5%CE%92%CE%A446%CE%9C%CE%A4%CE%9B%CE%97-9%CE%A55?inline=true> [↑](#footnote-ref-1)