

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ – ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ

«ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΗΣ ΟΔΗΓΙΑΣ (ΕΕ) 2018/958 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ 28ΗΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2018 ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΑΝΑΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΝΕΑΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ (ΕΕ L 173), ΚΥΡΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1

Θέματα Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής –
Τροποποίηση των άρθρων 32 και 61 του ν. 4653/2020

1. Στην παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4653/2020 (Α'12) τροποποιείται η περ. θ' και η παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:

α) οι προϋποθέσεις, το αρμόδιο όργανο και η διαδικασία για την ίδρυση των Κ.Η.Ε., τα οποία ιδρύονται ύστερα από γνώμη της Εποπτικής Επιστημονικής Επιτροπής,

β) οι προϋποθέσεις και η διαδικασία καταχώρισης των Κ.Η.Ε. σε ειδικό Μητρώο, το οποίο τηρείται στο αρμόδιο Τμήμα της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την τήρηση του Μητρώου αυτού,

γ) οι όροι και οι προϋποθέσεις οργάνωσης των εξετάσεων, καθώς και το πρόγραμμα εξετάσεων,

δ) ο τρόπος διεξαγωγής των ηλεκτρονικών εξετάσεων,

ε) ειδικότερα θέματα, σχετικά με τη λειτουργία της πλατφόρμας ηλεκτρονικών εξετάσεων, ύστερα από γνώμη του Ι.Τ.Υ.Ε.,

στ) η διαδικασία αξιολόγησης,

ζ) ο τρόπος έκδοσης αποτελεσμάτων,

η) ο τύπος του πιστοποιητικού που χορηγείται,

θ) η σύσταση και συγκρότηση όλων των αναγκαίων για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ατομικών και συλλογικών οργάνων, οι αρμοδιότητές τους και κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία τους,

ι) τα ψηφιακά αντικείμενα πέραν αυτών που ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 28, στα οποία η γνώση χειρισμού Η/Υ μπορεί να πιστοποιείται με το Κ.Π.Π.»

2. Το άρθρο 61 του ν. 4653/2020 αντικαθίσταται από τότε που ίσχυσε ως εξής:

«Άρθρο 61

Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Γ'

Κατά την πρώτη εφαρμογή των εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής το έτος 2021, δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν αποκλειστικά οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018-2019 που ολοκλήρωσαν το πιλοτικό πρόγραμμα της υπό στοιχεία 211455/Δ2/6.12.2018 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ: ΩΝΕΝ4653ΠΣ- Μ5Η), καθώς και οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2020-2021. Κατά το έτος 2022, δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2021-2022.»

Άρθρο 2

Πρόγραμμα «Ψηφιακή Μέριμνα»

1. Είναι δυνατή η εκπόνηση προγράμματος για την ενίσχυση οικογενειών με εξαρτώμενα τέκνα που φοιτούν σε εκπαιδευτικές δομές μέσω συστήματος επιταγών (Voucher) που θα διατεθούν στους δικαιούχους για την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού, με τίτλο «Ψηφιακή Μέριμνα», για το σχολικό έτος 2020-2021, το οποίο χρηματοδοτείται από το εθνικό ή το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, και θα υλοποιηθεί από την «Κοινωνία της Πληροφορίας Α.Ε.».

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης, καθορίζονται οι προϋποθέσεις, η διαδικασία, οι όροι, ο ειδικότερος χρόνος υλοποίησης του προγράμματος, τα αρμόδια για την υλοποίηση όργανα και κάθε άλλο ζήτημα σχετικό με τη διαχείριση, παρακολούθηση, χρηματοδότηση, υλοποίηση, τη λειτουργία και την εκτέλεση του προγράμματος.

Άρθρο 3

Περιπτώσεις μετεγγραφών φοιτητών που υπάγονται στην Επιτροπή του άρθρου 79 του ν. 4692/2020 – Τροποποίηση του άρθρου 77 του ν. 4386/2016

Το άρθρο 77 του ν. 4386/2016 (Α΄ 83) αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 77

Η Επιτροπή της παρ. 5 του άρθρου 79 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111) εξετάζει τις κάτωθι περιπτώσεις:

α) Αιτήσεις μετεγγραφής από φοιτητές Τμημάτων τα οποία ανήκουν στην ομάδα αντιστοίχισης «Εικαστικών Τεχνών» των Πανεπιστημίων, όπως αυτή καθορίζεται με την απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 73 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111).

β) Αιτήσεις μετεγγραφής από φοιτητές Προγραμμάτων Σπουδών, τα οποία ανήκουν στις ομάδες αντιστοίχισης των Α.Ε.Α. όπως αυτές καθορίζονται με την απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 73 του ν. 4692/2020.

γ) Οι φοιτητές Α.Ε.Ι. με αναπηρία τουλάχιστον 67%, βάσει αποδεικτικών των ΚΕ.Π.Α., δύνανται να μετεγγράφονται στην πόλη όπου ακολουθούν τη θεραπευτική τους αγωγή, στα αντίστοιχα τμήματα των Σχολών της ίδιας επιστημονικής ή γνωστικής κατεύθυνσης, που έχουν την ίδια διάρκεια σπουδών και στα οποία τα γνωστικά αντικείμενα των μελών Δ.Ε.Π. που υπηρετούν σε αυτά, είναι κατά πλειοψηφία ίδια ή εξαιρετικώς συναφή μεταξύ τους, και

επίσης λαμβάνοντας υπόψη τους τίτλους των αντίστοιχων Σχολών, Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων αυτών, καθώς και τα παρεχόμενα επαγγελματικά δικαιώματα, όπου αυτά υφίστανται.»

Άρθρο 4

Εκλογές οργάνων διοίκησης στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου – Τροποποίηση του άρθρου 10 του ν. 4559/2018

Το τέταρτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4559/2018 (Α' 142) καταργείται και η παρ. 10 διαμορφώνεται ως εξής:

«4. Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών που ιδρύονται με την παρ. 1 ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.1.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Ιονίου Πανεπιστημίου έως τις 31.10.2018. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

Άρθρο 5

Ισχύς αποφάσεων για τις αμοιβές μελών συλλογικών οργάνων της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) - Τροποποίηση του άρθρου 59 του ν. 4653/2020

Η παρ. 14 του άρθρου 59 του ν. 4653/2020 (Α' 12) αντικαθίσταται ως εξής:

«14. Η ισχύς των κοινών αποφάσεων των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται κατ' εξουσιοδότηση της παρ. 6 του άρθρου 3, της παρ. 4 του άρθρου 4 και της παρ. 3 του άρθρου 13, άρχεται από την ημερομηνία συγκρότησης των συλλογικών οργάνων της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης και οι αμοιβές, οικονομικές παροχές ή αποζημιώσεις που προβλέπονται σε αυτές καταβάλλονται στα μέλη των συλλογικών οργάνων από την ημερομηνία ανάληψης των καθηκόντων τους.»

Άρθρο 6

Ρυθμίσεις για τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) - Τροποποίηση των άρθρων 14 και 21 του ν. 4115/2013

1. Στην παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 4115/2013 (Α' 24) μετά την περ. κα' προστίθενται περ. κβ), κγ) και κδ) και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:

«3. Για την εκπλήρωση των σκοπών του ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ιδίως:

- α) μελετά, αναπτύσσει, οργανώνει και εφαρμόζει τις προδιαγραφές των συστημάτων πιστοποίησης των εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης,
- β) καταρτίζει και τηρεί τα μητρώα των πιστοποιημένων δομών, εκπαιδευτών, στελεχών διαβίου συμβουλευτικής και ελεγκτών - αξιολογητών των δομών αυτών,
- γ) ασκεί συνεχή έλεγχο και αξιολογεί τη λειτουργία των πιστοποιημένων δομών της μη τυπικής εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων και των φορέων παροχής συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και των φορέων παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού,

δ) εισηγείται την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία πιστοποίησης των δομών, των επαγγελματικών περιγραμμάτων, των προγραμμάτων της μη τυπικής εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των φορέων παροχής συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και των φορέων παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού,

ε) υποβάλλει προτάσεις στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη χάραξη κατευθύνσεων, το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό μέτρων πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη του συστήματος πιστοποίησης των εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης,

στ) συνεργάζεται με διεθνείς ή ευρωπαϊκούς φορείς ή φορείς άλλων χωρών, οι οποίοι έχουν ανάλογο σκοπό, εκπροσωπεί το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε όργανα διεθνών ή ευρωπαϊκών οργανισμών σε ζητήματα πιστοποίησης εισροών, αναγνώρισης και πιστοποίησης των προσόντων και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής, παρακολουθεί τις διεθνείς και τις ευρωπαϊκές εξελίξεις στα ζητήματα αυτά, εκπονεί τις αναγκαίες έρευνες, μελέτες και εμπειρογνωμοσύνες, οργανώνει σχετικές εκδηλώσεις και εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων τη διαμόρφωση της δημόσιας πολιτικής, των κανόνων και των προγραμμάτων που αφορούν τα συστήματα πιστοποίησης των εισροών και εκροών της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης, καθώς και του επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής,

ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία πιστοποίησης των προσόντων, περιλαμβανομένου συστήματος εξέτασης, αξιολόγησης και επικύρωσης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων όσων επιθυμούν την αναγνώριση και πιστοποίηση των προσόντων τους, εφαρμόζει το κανονιστικό πλαίσιο, τηρεί μητρώο όσων έχουν πιστοποιηθεί και ενημερώνει το Ηλεκτρονικό Μητρώο Δια Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας,

η) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία αδειοδότησης φορέων πιστοποίησης των προσόντων, αδειοδοτεί τους φορείς αυτούς, ελέγχει την εφαρμογή του κανονιστικού πλαισίου και τηρεί μητρώο των φορέων που έχουν αδειοδοτηθεί,

θ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για την απονομή τίτλων της μη τυπικής εκπαίδευσης, όπως τα διπλώματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, τα πιστοποιητικά, οι βεβαιώσεις επάρκειας και άλλοι τίτλοι που βεβαιώνουν επαγγελματική κατάρτιση που έχει περατωθεί επιτυχώς, καθώς και επαγγελματική κατάρτιση που έχει περατωθεί επιτυχώς και που μπορεί να απαιτείται συμπληρωματικά προς τους κύκλους σπουδών του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος,

ι) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, πλην της ανώτατης εκπαίδευσης,

ια) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για την αναγνώριση της ισοτιμίας των τίτλων που απονέμονται από ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν καταργηθεί, καθώς και την αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης,

ιβ) εκπονεί τα πρότυπα και τα μέσα που αφορούν την αναγνώριση και πιστοποίηση των προσόντων, αναπτύσσει τη σχετική τεχνογνωσία και συνεργάζεται με τους φορείς της δια βίου μάθησης, ώστε να επιτευχθεί ο σκοπός του και οι στόχοι των περιπτώσεων β', γ', δ', ε' και η' της παραγράφου 3 του άρθρου 1 του ν. 3879/2010 (Α'163),

ιγ) παρέχει πρόσβαση στις πληροφορίες και καθοδήγηση στους ενδιαφερόμενους φορείς σχετικά με τη συσχέτιση των εθνικών προσόντων, μέσω του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων,

ιδ) αναπτύσσει κριτήρια και πρότυπες μεθόδους αξιολόγησης ανθρώπινου δυναμικού για εκπαίδευση και κατάρτιση,

ιε) αναπτύσσει την επικοινωνία και συντονίζει τη δράση των δημόσιων και ιδιωτικών φορέων παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, με σκοπό τη βελτίωση των ήδη παρεχόμενων υπηρεσιών, μέσω της συνεχούς ενημέρωσης και ανταλλαγής πληροφοριών,

ιστ) συνεργάζεται για θέματα της αρμοδιότητάς του με Οργανισμούς, Κέντρα και Ινστιτούτα της ημεδαπής και της αλλοδαπής προς επίτευξη των στόχων του,

ικτ) εκπονεί και αναθέτει έρευνες, μελέτες και προγράμματα για την επίτευξη των σκοπών του,

ιζ) σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα που εντάσσονται στους σκοπούς του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., είτε από τον ίδιο τον Οργανισμό είτε σε συνεργασία με άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, στο πλαίσιο εθνικών, ευρωπαϊκών και διακρατικών προγραμμάτων,

ιη) μεριμνά για τη διασφάλιση της ποιότητας της δια βίου μάθησης και της δια βίου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΥ.Ε.Π.), σε συνεργασία με τους λοιπούς αρμόδιους δημόσιους φορείς,

ιθ) διενεργεί ελεγκτικό έργο για λογαριασμό άλλων φορέων του δημόσιου ή του ευρύτερου δημόσιου τομέα,

κ) σχεδιάζει, παράγει και διαχειρίζεται τις απαραίτητες βάσεις δεδομένων και τα κάθε μορφής λογισμικά εργαλεία, που κρίνονται απαραίτητα για την αποτελεσματική άσκηση των αρμοδιοτήτων του και την εκπλήρωση των σκοπών του, είτε από το ίδιο το νομικό πρόσωπο είτε σε συνεργασία με άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, στο πλαίσιο εθνικών, ευρωπαϊκών και διακρατικών προγραμμάτων,

κα) πραγματοποιεί κάθε σχετική με τις ανωτέρω αρμοδιότητες δραστηριότητα που του αναθέτει ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων με απόφασή του που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως,

κβ) αναπτύσσει σύστημα πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας /επαγγελματικού προσανατολισμού με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας στο πλαίσιο της δια βίου ΣΥ.Ε.Π. και κατάταξή τους σε επίπεδα πιστοποίησης.

Για τις ανάγκες της πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού, συνιστώνται:

α) Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων Πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων Σταδιοδρομίας/Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Κ.Ε.Ε.Π.Σ.Σ.Ε.Π.), με αποφασιστικές και εισηγητικές, προς το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., αρμοδιότητες για τα θέματα προετοιμασίας, οργάνωσης, διεξαγωγής και έκδοσης των αποτελεσμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης. Η Κ.Ε.Ε.Π.Σ.Σ.Ε.Π. απαρτίζεται από:

ι) δύο (2) εκπροσώπους του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., εκ των οποίων ο ένας είναι ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ο οποίος ορίζεται ως

πρόεδρος, με αναπληρωτή του τον Προϊστάμενο του Τμήματος Επιστημονικής Στήριξης Στελεχών και Φορέων ΣΥ.Ε.Π. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ο άλλος μέλος του προσωπικού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με εμπειρία στα θέματα εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων, ο οποίος ορίζεται, με τον αναπληρωτή του, από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.,

ii) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,

iii) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και

iv) έναν (1) επιστήμονα με ειδικευση στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Η θητεία των μελών της Κ.Ε.Ε.ΠΙ.Σ.Σ.Ε.Π. είναι τριετής.

β) Επιτροπή Κατάρτισης Θεμάτων των Εξετάσεων και Μεθόδων Αξιολόγησης (Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α.) η οποία απαρτίζεται από τα ακόλουθα μέλη, τα οποία ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.:

i) δύο (2) εκπροσώπους του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π, εκ των οποίων ο ένας είναι μέλος του προσωπικού της Διεύθυνσης Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη συμβουλευτική/επαγγελματικό προσανατολισμό, ο οποίος ορίζεται ως Συντονιστής της επιτροπής, και ο άλλος μέλος του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., και

ii) έναν (1) επιστήμονα με ειδικευση στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας/επαγγελματικό προσανατολισμό.

Η Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α. έχει εισηγητικές αρμοδιότητες προς το Δ.Σ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την εκπόνηση τράπεζας θεμάτων και τον επαναπροσδιορισμό των μεθόδων και κριτηρίων αξιολόγησης των υποψήφιων προς πιστοποίηση. Η θητεία των μελών της επιτροπής είναι τριετής.

γ) Η Κ.Ε.Ε.ΠΙ.Σ.Σ.Ε.Π. και η Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α. συγκροτούνται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., η οποία δεν δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, οι οποίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος «Διαύγεια», σύμφωνα με τα άρθρα 75 έως 83 του ν. 4727/2020 (Α'184).

κγ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.:

κγα) Εξειδικεύεται το περιεχόμενο του συστήματος πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού, καθορίζονται οι όροι, τα προσόντα που απαιτούνται, οι προϋποθέσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά συμμετοχής στη διαδικασία πιστοποίησης των υποψηφίων, συμπεριλαμβανομένων όσων εμπίπτουν σε κατηγορίες φυσικώς αδυνάτων, με βάση τίτλους εκπαίδευσης και, όπου απαιτείται, εξετάσεις, γραπτές ή προφορικές, ή και εξετάσεις προσομοίωσης μιας ατομικής συνεδρίας συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού, οι μέθοδοι και τα κριτήρια αξιολόγησης για την πιστοποίηση και για την κατάταξή τους σε επίπεδα, ο τύπος και το περιεχόμενο του πρωτότυπου και του αντιγράφου του πιστοποιητικού, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία ανανέωσης της πιστοποίησης αυτής, καθώς και η δυνατότητα ένταξής τους σε επίπεδα του μητρώου της περ. δ της παρ. 1 του άρθρου 21.

Με την ίδια απόφαση προβλέπονται επίσης, οι ιδιότητες και το έργο αυτών που συμμετέχουν με οποιαδήποτε ιδιότητα στην προετοιμασία, οργάνωση, διεξαγωγή και έκδοση αποτελεσμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης.

κγβ) Συνιστώνται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ομάδες έργου πρόσκαιρου χαρακτήρα:

i) εξεταστικών κέντρων γραπτής εξέτασης με Υπεύθυνο του Κέντρου, Γραμματέα, βοηθητικό προσωπικό, επιτηρητές, και αξιολογητές φυσικώς αδυνάτων, αν απαιτείται,

ii) εξεταστικών κέντρων προσομοίωσης ατομικής συνεδρίας συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού, με Υπεύθυνο του Κέντρου, Γραμματέα και βοηθητικό προσωπικό,

iii) βαθμολογικών κέντρων με Υπεύθυνο του Κέντρου, Γραμματέα και βοηθητικό προσωπικό.

κγγ) Καθορίζεται το έργο των ομάδων έργου, ο τρόπος λειτουργίας, ο τρόπος και η διαδικασία ορισμού των μελών της Κ.Ε.Ε.ΠΙ.Σ.Σ.Ε.Π. και της Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α.. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται, επίσης, το ύψος και ο τρόπος καταβολής, στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. των εξετάστρων για τη συμμετοχή στη διεξαγωγή των κάθε είδους εξετάσεων της παρούσας περίπτωσης και των ανταποδοτικών τελών για την κάλυψη δαπανών, ελέγχου πληρότητας των αιτήσεων, αξιολόγησης της γραπτής εξέτασης και της εξέτασης προσομοίωσης ατομικής συνεδρίας συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού, για την τήρηση του μητρώου της περ. δ της παρ. 1 του άρθρου 21, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα. Ο ορισμός των μελών και των ομάδων έργου πρόσκαιρου χαρακτήρα και όσων συμμετέχουν με οποιαδήποτε ιδιότητα στην προετοιμασία, οργάνωση, διεξαγωγή και έκδοση αποτελεσμάτων ορίζονται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Οι ομάδες έργου συγκροτούνται με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος «Διαύγεια», σύμφωνα με τα άρθρα 75 έως 83 του ν. 4727/2020 (Α'184).

κδ) Σε όσους συμμετέχουν στην προετοιμασία, οργάνωση, διεξαγωγή και υποστήριξη εξετάσεων των περ. κβ' και κγ', καταβάλλεται αποζημίωση, η οποία καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία για τα μέλη των οργάνων και ομάδων των ως άνω περιπτώσεων δεν δύναται να υπερβαίνει το όριο και καταβάλλεται σύμφωνα με τις προϋποθέσεις των εδαφίων τρίτο και πέμπτο της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α'176). Για τα λοιπά πρόσωπα που συμμετέχουν, στις εξετάσεις πιστοποίησης, η ανωτέρω αποζημίωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το όριο των χιλίων διακοσίων (1.200) ευρώ τον μήνα και, σε κάθε περίπτωση, το όριο των τριών χιλιάδων εξακοσίων (3.600) ευρώ το έτος. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζεται κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.

Οι δαπάνες για την εφαρμογή της παρούσας βαρύνουν αποκλειστικά τον προϋπολογισμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και δεν προκαλούν επιβάρυνση του Κρατικού Προϋπολογισμού.».

2. Η περ. δ' της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 αντικαθίσταται ως εξής: «δ. Μητρώο Συμβούλων Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού.».

3. Οι ενταγμένοι στο Υπομητρώο Στελεχών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού επιπέδου Α1 (ανωτέρου επιπέδου - αξιολογητών) του Υπομητρώου Στελεχών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού επιπέδου Α' (ανωτέρου επιπέδου) του Μητρώου Στελεχών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 (Α' 24), έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, αυτοδικαίως εντάσσονται στο Μητρώο Συμβούλων Σταδιοδρομίας/Επαγγελματικού Προσανατολισμού Επιπέδου Α1 (ανωτέρου επιπέδου - αξιολογητών), όπως το τελευταίο μετονομάζεται, από τη δημοσίευση του παρόντος.

Αθήνα, 15 Δεκεμβρίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
15.12.2020 16:26

**ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ
ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΥΣ ΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΥΣ
15.12.2020 16:32

SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS
15.12.2020 17:42

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΙΟΑΝΝΙΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ ΙΟΑΝΝΙΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ
15.12.2020 16:28

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ
15.12.2020 16:26

PANAGIOTIS THEODORIKAKOS PANAGIOTIS THEODORIKAKOS
15.12.2020 16:26

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ
15.12.2020 17:00

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS
15.12.2020 16:26

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

Αριθμ. | Φυσ. 66
Ειδ. 43
Κατατέθηκε σήμερα στις 16.12.2020 μετ' όρου 11.00
ο Δ/ντής Νομ. Έργων
καταθέσει
Χ. ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ
ΣΠ-ΑΔ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ
Ι. ΒΡΟΥΤΣΗΣ
Π. ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ
Γ. ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ
Κ. ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ
Θ. ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:
ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ – ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ

«ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΗΣ ΟΔΗΓΙΑΣ (ΕΕ) 2018/958 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ 28ΗΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2018 ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΑΝΑΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΝΕΑΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ (ΕΕ L 173), ΚΥΡΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας και Θρησκευμάτων

Στοιχεία επικοινωνίας: Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκος Παπαθανασίου,
τηλ: 210-3442806, info@minedu.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

A. Αιτιολογική έκθεση

- ¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.
- ² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- ³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.
- ⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.
- ⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- ⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης

1. Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;

Άρθρο 1 παρ. 1: Κρίνεται επιβεβλημένη η τροποποίηση της περ. θ' της παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4653/2020 (Α' 12) προκειμένου να συμπεριληφθεί η λέξη «σύσταση» πριν τη λέξη «συγκρότηση».

Άρθρο 1 παρ. 2: Το σχολικό έτος 2018-2019 ήταν το πρώτο – εισαγωγικό έτος εφαρμογής ενός αυτοτελούς υποστηρικτικού/πilotικού προγράμματος διδασκαλίας στο μάθημα της πληροφορικής, σε μαθητές/τριες της Γ' τάξης του Γυμνασίου, σύμφωνα με την υπό στοιχεία 211455/Δ5/6.12.2018 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ: ΩΝΕΝ4653ΠΣ-Μ5Η) [ανακοινοποίηση στο ορθό 14.12.2008]. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών ήταν προαιρετική. Σκοπός του προγράμματος ήταν η απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών που συμμετείχαν, με απώτερο στόχο οι εκπαιδευόμενοι να επιτύχουν την πιστοποίηση και αναγνώριση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων για περαιτέρω μάθηση και εργασία. Με τον ν. 4653/2020 (Α' 12) θεσπίσθηκε το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής (Κ.Π.Π.) και ορίστηκε η διαδικασία οργάνωσης των σχετικών εξετάσεων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (άρθρα 28 – 32), ενώ με το άρθρο 61 προβλέφθηκε ότι εντός του 2020 δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για την απόκτηση του Κ.Π.Π. είχαν αποκλειστικά οι μαθητές που είχαν συμμετάσχει στο προαναφερόμενο υποστηρικτικό/πilotικό πρόγραμμα διδασκαλίας στο μάθημα της πληροφορικής, καθώς και οι μαθητές που θα ολοκλήρωναν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2019 – 2020, το οποίο όμως δεν πραγματοποιήθηκε. Επειδή δεν είναι δυνατή η διενέργεια εξετάσεων για την απόκτηση του πιστοποιητικού από τους μαθητές αυτούς, εντός του 2020, λόγω της έκτακτης και κρίσιμης επιδημιολογικής κατάστασης από τον κορωνοϊό COVID 19, προτείνεται η αντικατάσταση του άρθρου 61, ώστε το 2021 δικαίωμα συμμετοχής στις σχετικές εξετάσεις να έχουν αποκλειστικά οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018-2019, καθώς και οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2020-2021 και το 2022 οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2021-2022.

Άρθρο 2: Αντιμετωπίζει το ζήτημα της εξασφάλισης τεχνολογικού εξοπλισμού σε εξαρτώμενα τέκνα που φοιτούν σε εκπαιδευτικές δομές μέσω συστήματος επιταγών (Voucher) για το σχολικό έτος 2020-2021 και της εξασφάλισης της σχετικής χρηματοδότησης στο πλαίσιο του «Ταμείου Ανάκαμψης».

Άρθρο 3: Η εν λόγω ρύθμιση έρχεται να εναρμονίσει την πρόβλεψη του άρθρου 77 του ν. 4386/2016 (Α' 83) σύμφωνα με το νέο νομοθετικό πλαίσιο των μετεγγραφών, καθώς με τον ν. 4692/2020 (Α' 111) καταργήθηκε το άρθρο 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76). Επίσης προσθέτει στις αρμοδιότητες της επιτροπής της παρ. 5 του άρθρου 79 του ν. 4692/2020 και την περίπτωση αιτήσεων μετεγγραφής φοιτητών των Προγραμμάτων Σπουδών τα οποία ανήκουν στις ομάδες αντιστοίχισης των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.

Άρθρο 4: Ρυθμίζεται η δυνατότητα προκήρυξης των εκλογών ανάδειξης Κοσμήτορα στην Σχολή Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου, από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, θεωρώντας ότι η αρμοδιότητα προκήρυξης των εκλογών έχει περιέλθει πλέον σε αυτόν δυνάμει της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν.

	<p>4559/2018 (Α'142, διόρθ. σφάλμ. Α'154), λόγω μη έγκαιρης προκήρυξης εκλογών από τον Πρύτανη. Θεραπεύεται η ασάφεια η οποία δημιουργείται από τη γραμματική διατύπωση της παρ. 4 του άρθρου 10 και ιδίως του τέταρτου εδαφίου αυτής ως προς την αρμοδιότητα προκήρυξης των εκλογών στην ειδική περίπτωση κατά την οποία η εκλογική διαδικασία στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών δεν έχει ολοκληρωθεί μέχρι 31 Ιανουαρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας της.</p> <p>Άρθρο 5: Προβλέπεται η αναδρομική ισχύς των αποφάσεων που εκδίδονται κατ' εξουσιοδότηση της παρ. 6 του άρθρου 3, της παρ. 4 του άρθρου 4 και της παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4653/2020 (Α'12), όχι πέραν της πρώτης ημερομηνίας συγκρότησης των συλλογικών οργάνων που αυτές αφορούν.</p> <p>Άρθρο 6: Με την παροχή εξουσιοδοτικής διάταξης προς τους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζεται η ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης επάρκειας των προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού και η κατάταξή τους σε επίπεδα πιστοποίησης, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας στον χώρο της διά βίου μάθησης και της δια βίου συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού.</p>
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p>
	<p>Άρθρο 1 παρ. 1: Η παράλειψη της λέξεως «σύσταση» στην περ. θ' της παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4653/2020, η οποία προτείνεται να συμπληρωθεί, καθιστούσε την έκδοση της υπουργικής απόφασης χωρίς νομοθετικό έρεισμα και συνεπώς πλημμελή.</p> <p>Άρθρο 1 παρ. 2: Με το άρθρο 61 του ν. 4653/2020 προβλέφθηκε ότι εντός του 2020 δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για την απόκτηση του Κ.Π.Π. είχαν αποκλειστικά οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018 -2019 καθώς και οι μαθητές που θα ολοκλήρωναν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2019-2020, το οποίο όμως δεν πραγματοποιήθηκε. Επειδή δεν είναι δυνατή η διενέργεια εξετάσεων για την απόκτηση του Κ.Π.Π. από τους μαθητές αυτούς, εντός του 2020, λόγω της έκτακτης και κρίσιμης επιδημιολογικής κατάστασης από τον κορωνοϊό COVID-19, προτείνεται η αντικατάσταση του άρθρου 61 ώστε το 2021 δικαίωμα συμμετοχής στις σχετικές εξετάσεις να έχουν αποκλειστικά οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018-2019 καθώς και οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2020-2021 και το 2022 οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2021-2022.</p> <p>Άρθρο 2 Το πρόβλημα της εξασφάλισης τεχνολογικού εξοπλισμού σε εξαρτώμενα τέκνα που φοιτούν σε εκπαιδευτικές δομές μέσω συστήματος επιταγών (Voucher) για το σχολικό έτος 2020-2021 και της σχετικής χρηματοδότησης επιλύεται με τη συγκεκριμένη διάταξη.</p> <p>Άρθρο 3: Μετά την κατάργηση του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 και την ισχύ του ν. 4692/2020 για τις μετεγγραφές φοιτητών και εν προκειμένω του άρθρου 79 για την κατ' εξαίρεση μετεγγραφή/μετακίνηση, χρήζει προσαρμογής για λόγους σαφήνειας, η παραπομπή ότι οι περιπτώσεις του 77 του ν. 4386/2016 εξετάζονται από την Επιτροπή της παρ. 5 του άρθρου 79 του ν. 4692/2020. Επίσης, καθώς στο άρθρο 79 του ν. 4692/2020 δεν προβλέπεται η δυνατότητα αίτησης χορήγησης κατ' εξαίρεση μετεγγραφής και από τους φοιτητές των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών προστίθεται και αυτή η περίπτωση για λόγους πληρότητας.</p>

	<p>Άρθρο 4: Η κατάργηση του τέταρτου εδαφίου της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4559/2018 διορθώνει το πρόβλημα της αδυναμίας προκήρυξης των εκλογών ανάδειξης Κοσμήτορα στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου, από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων στον οποίο έχει περιέλθει η αρμοδιότητα προκήρυξης, καθώς η προθεσμία προκήρυξης εκλογών από τον Πρύτανη έχει παρέλθει.</p> <p>Άρθρο 5: Τα εν λόγω συλλογικά όργανα έχουν συγκροτηθεί και λειτουργούν κανονικά, πλην όμως αυτά διαφέρουν από τα όργανα της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π), συνεπώς τυχόν αποφάσεις που ίσχυαν πριν την έναρξη ισχύος του ν. 4653/2020 δεν δύνανται ούτε να εφαρμοστούν στα συλλογικά όργανα του ν. 4653/2020, ούτε να ισχύσουν μεταβατικά.</p> <p>Άρθρο 6: Χωρίς την ύπαρξη της προτεινόμενης ρύθμισης, ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δεν δύναται να ασκήσει μια από τις καταστατικές αρμοδιότητές του, να αναπτύσσει δηλαδή σύστημα πιστοποίησης επάρκειας των προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού και κατάταξή τους σε επίπεδα πιστοποίησης, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας στον χώρο της διά βίου μάθησης και της δια βίου συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού.</p>
3.	<p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p>
	<p>Άρθρο 1 παρ. 1: Τα πρόσωπα που θα αποτελούν τα μέλη των συλλογικών οργάνων και τους φορείς των μονομελών οργάνων, τα οποία θα συμμετέχουν στην οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής.</p> <p>Άρθρο 1 παρ. 2: Τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018-2019, του μαθητές που ολοκλήρωσαν το αυτοτελές υποστηρικτικό/πιλοτικό πρόγραμμα διδασκαλίας στο μάθημα της πληροφορικής, καθώς και αυτούς που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα τα σχολικά έτη 2020-2021 και 2021-2022.</p> <p>Άρθρο 2: Η εν λόγω ρύθμιση αφορά στα εξαρτώμενα τέκνα που φοιτούν σε εκπαιδευτικές δομές, προκειμένου να ενισχυθούν οι οικογένειες αυτών.</p> <p>Άρθρο 3: Η εν λόγω ρύθμιση αφορά φοιτητές των Τμημάτων Εικαστικών Τεχνών των Πανεπιστημίων, φοιτητές των Προγραμμάτων Σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και φοιτητές Α.Ε.Ι. με αναπηρία τουλάχιστον 67%.</p> <p>Άρθρο 4: Η εν λόγω ρύθμιση αφορά την ακαδημαϊκή κοινότητα του Ιονίου Πανεπιστημίου και εν προκειμένω της Σχολής Οικονομικών Επιστημών.</p> <p>Άρθρο 5: Τα μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου, του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης και της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.</p> <p>Άρθρο 6: Η εν λόγω ρύθμιση αφορά τους Συμβούλους σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού, αλλά και τους ωφελούμενους από τις υπηρεσίες που εκείνοι παρέχουν, όπως άνεργους και σπουδαστές.</p>

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης

4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p>	
	<p>Άρθρο 1 παρ. 1 όχι Άρθρο 1 παρ. 2 όχι Άρθρο 2 όχι Άρθρο 3: Άρθρο 77 του ν. 4386/2016 Άρθρο 4: Παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4559/2018 Άρθρο 5: όχι Άρθρο 6: όχι</p>	
5.	<p>Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας</p>	
	<p>i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;</p>	<p>Άρθρο 1 παρ. 1 και 2: Τροποποιούνται διατάξεις τυπικού νόμου, κάτι που μπορεί να γίνει μόνο με διάταξη ίδιας τυπικής ισχύος. Άρθρο 2: Πρόκειται για θέσπιση νέας διάταξης, η οποία παρέχει την εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση σχετικών θεμάτων με κοινή υπουργική απόφαση. Άρθρο 3: Η σχετική ρύθμιση προβλέπεται από διάταξη νόμου και προστίθεται και νέα διάταξη. Άρθρο 4: Η σχετική ρύθμιση προβλέπεται από διάταξη νόμου. Άρθρο 5: Η σχετική ρύθμιση προβλέπεται από διάταξη νόμου. Άρθρο 6: Η σχετική ρύθμιση προβλέπεται από διάταξη νόμου.</p>
	<p>ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;</p>	<p>Άρθρο 1 παρ. 1 και 2: Δεν υφίσταται δυνατότητα ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας. Χρειάζεται τροποποίηση νομοθετικών διατάξεων. Άρθρο 2: Πρόκειται για νέα ρύθμιση. Άρθρο 3: Δεν υφίσταται δυνατότητα ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας. Χρειάζεται διόρθωση και ρητή αναφορά. Άρθρο 4: Δεν υφίσταται δυνατότητα ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας. Άρθρο 5: Δεν υφίσταται δυνατότητα ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας, απαιτείται διόρθωση με διάταξη νόμου. Άρθρο 6: Δεν υφίσταται δυνατότητα ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας. Χρειάζεται εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση κοινής υπουργικής απόφασης.</p>

<p>iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;</p>	<p>Άρθρο 1 παρ. 1 και 2: Η ρύθμιση δεν αφορά ανθρώπινους και υλικούς πόρους. Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση. Άρθρο 2: Η ρύθμιση αποτελεί προϋπόθεση για τη δυνατότητα διάθεσης των προβλεπόμενων υλικών πόρων. Άρθρο 3: Η ρύθμιση δεν αφορά ανθρώπινους και υλικούς πόρους και ως εκ τούτου διάθεση περισσότερων πόρων δεν θα συνέτεινε σε διευθέτηση του ζητήματος. Άρθρο 4: Η ρύθμιση δεν αφορά ανθρώπινους και υλικούς πόρους και ως εκ τούτου διάθεση περισσότερων πόρων δεν θα συνέτεινε σε διευθέτηση του ζητήματος. Άρθρο 5: Η ρύθμιση δεν αφορά ανθρώπινους και υλικούς πόρους και ως εκ τούτου διάθεση περισσότερων πόρων δεν θα συνέτεινε σε διευθέτηση του ζητήματος. Άρθρο 6: Η διάθεσή περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέτεινε σε διευθέτηση του ζητήματος.</p>
--	--

Συναφείς πρακτικές


<p>6.</p>	<p>Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:</p>
-----------	--

<p>i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:</p>	<p>Άρθρο 6: Το EUROGUIDANCE είναι το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κέντρων Πληροφόρησης για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Αποτελείται από 34 Ευρωπαϊκές χώρες και 112 μέλη. Ο ΕΟΠΠΕΠ είναι μέλος του Δικτύου από το 1994. Σκοποί του Δικτύου:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας ➤ Ανάπτυξη των δεξιοτήτων των σύμβουλων και ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της ΣΥΕΠ ➤ Δράσεις πληροφόρησης και ευαισθητοποίησης των σύμβουλων και του ευρύ κοινού ➤ Ανάπτυξη και ανανέωση ηλεκτρονικών εργαλείων πληροφόρησης <p>Οι υπηρεσίες του απευθύνονται στους συμβούλους σταδιοδρομίας, στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και στους τελικούς χρήστες των υπηρεσιών ΣΥΕΠ. Το Εθνικό Κέντρο Euroguidance υλοποιεί κάθε χρόνο δράσεις επιμόρφωσης των συμβούλων σταδιοδρομίας με μεγάλη συμμετοχή. Για πρώτη φορά φέτος το εν λόγω συνέδριο θα παρακολουθήσουν σύμβουλοι από τα Κέντρα</p>
---	---

	Euroguidance άλλων ευρωπαϊκών χωρών και από την Κύπρο.
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης

7. Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					

8. Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;

i) βραχυπρόθεσμοι:

Άρθρο 1 παρ. 1 και 2: Η οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής από τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018-2019, που ολοκλήρωσαν το αυτοτελές υποστηρικτικό/πilotικό πρόγραμμα διδασκαλίας στο μάθημα της πληροφορικής, καθώς και αυτούς που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα τα σχολικά έτη 2020- 2021 και 2021 -2022.

Άρθρο 2: Η εξασφάλιση τεχνολογικού εξοπλισμού σε εξαρτώμενα τέκνα που φοιτούν σε εκπαιδευτικές δομές μέσω συστήματος επιταγών (Voucher) για το σχολικό έτος 2020-2021, καθώς και η εξασφάλιση της σχετικής χρηματοδότης.

	<p>Άρθρο 3: Η δυνατότητα εξέτασης των αιτήσεων κατ' εξαίρεση μετεγγραφής των φοιτητών των Τμημάτων Εικαστικών Τεχνών των Πανεπιστημίων, των φοιτητών των Προγραμμάτων Σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και των φοιτητών Α.Ε.Ι. με αναπηρία τουλάχιστον 67%, από την Επιτροπή της παρ. 5 του άρθρου 79 του ν. 4692/2020.</p> <p>Άρθρο 4: Η προκήρυξη εκλογών για την ανάδειξη οργάνων διοίκησης στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου.</p> <p>Άρθρο 5: Η εύρυθμη λειτουργία των συλλογικών οργάνων της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης και η καταβολή των αντίστοιχων παροχών στα μέλη της.</p> <p>Άρθρο 7: Η ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης επάρκειας των προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού και η κατάταξή τους σε επίπεδα πιστοποίησης.</p>
<p>ii) μακροπρόθεσμοι:</p>	<p>Άρθρο 1 παρ. 1: Η εύρυθμη οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής.</p> <p>Άρθρο 1 παρ. 2: Δεν υπάρχουν μακροπρόθεσμοι στόχοι, καθώς πρόκειται περί μεταβατικής διάταξης.</p> <p>Άρθρο 2: Δεν υπάρχουν μακροπρόθεσμοι στόχοι, δεδομένου ότι πρόκειται για ρύθμιση η οποία θα εφαρμοστεί κατά το σχολικό έτος 2020-2021.</p> <p>Άρθρο 3: Η δυνατότητα εξέτασης των αιτήσεων κατ' εξαίρεση μετεγγραφής των φοιτητών των Τμημάτων Εικαστικών Τεχνών των Πανεπιστημίων, των φοιτητών των Προγραμμάτων Σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και των φοιτητών Α.Ε.Ι. με αναπηρία τουλάχιστον 67%, από την Επιτροπή της παρ. 5 του άρθρου 79 του ν. 4692/2020.</p> <p>Άρθρο 4: Δεν υπάρχουν μακροπρόθεσμοι στόχοι, καθώς πρόκειται περί μεταβατικής ρύθμισης.</p>

	<p>Άρθρο 5: Δεν υπάρχουν μακροπρόθεσμοι στόχοι.</p> <p>Άρθρο 6: Η βελτίωση της ποιότητας στον χώρο της διά βίου μάθησης και της δια βίου συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού.</p>
9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία				Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ						
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης						
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)						
Αριθμός συμμεταχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή						
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή						
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ						
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης						
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α'ΘΜΙΑ / Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ						
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού						
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος						
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία						
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) - Κατανομή ανά περιφέρεια						
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά						
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών						
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών						
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος						
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης						

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία				Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων						
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν						
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων						
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών						

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε: Άρθρο 6: Δεν προβλέπεται χρήση πληροφοριακού συστήματος.
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε: Άρθρο 6: Δεν προβλέπεται χρήση πληροφοριακού συστήματος.
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε: Άρθρο 6: Δεν προβλέπεται χρήση πληροφοριακού συστήματος.
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα: Άρθρο 6: Δεν προβλέπεται χρήση πληροφοριακού συστήματος.
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε: Άρθρο 6: Δεν προβλέπεται χρήση πληροφοριακού συστήματος.

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης

14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου	
	Άρθρο	Στόχος
	1	Η δυνατότητα σύστασης ατομικών και συλλογικών οργάνων για τη διεξαγωγή των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής, καθώς και η δυνατότητα συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθητών που έχουν ολοκληρώσει ή θα ολοκληρώσουν σχετικά προγράμματα.
	2	Η δυνατότητα εκπόνησης προγράμματος για την ενίσχυση οικογενειών με εξαρτώμενα τέκνα που φοιτούν σε εκπαιδευτικές δομές μέσω συστήματος επιταγών (Voucher) που θα διατεθούν στους δικαιούχους για την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού για το σχολικό έτος 2020-2021 και η εξασφάλιση της σχετικής χρηματοδότησης.
	3	Η δυνατότητα εξέτασης των αιτήσεων κατ' εξαίρεση μετεγγραφής των φοιτητών των Τμημάτων Εικαστικών Τεχνών των Πανεπιστημίων, των φοιτητών των Προγραμμάτων Σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και των φοιτητών Α.Ε.Ι. με αναπηρία τουλάχιστον 67%, από την Επιτροπή της παρ. 5 του άρθρου 79 του ν. 4692/2020.
	4	Η προκήρυξη εκλογών για την ανάδειξη οργάνων διοίκησης στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου.
	5	Η διασφάλιση της πληρωμής των μελών των συλλογικών οργάνων της Ε.Θ.Α.Α.Ε. αναδρομικά από τον χρόνο πρώτης συγκρότησης των οργάνων.
	6	Ρυθμίζεται η ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης επάρκειας των προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού και η κατάταξή τους σε επίπεδα πιστοποίησης, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας στον χώρο της Διά Βίου Μάθησης, της διά βίου μάθησης και της δια βίου συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού.



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ.2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις».

Α. Με την υπόψη τροπολογία, προβλέπονται τα ακόλουθα:

1.α. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τη σύσταση ατομικών και συλλογικών οργάνων, με σκοπό τη διεξαγωγή των εξετάσεων για την απόκτηση Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής.

β. Επανακαθορίζονται οι δικαιούχοι συμμετοχής στις εξετάσεις για την απόκτηση του εν λόγω Πιστοποιητικού (μαθητές Γ' τάξης Γυμνασίου), κατά την πρώτη εφαρμογή της ρύθμισης, η οποία μετατίθεται για το έτος 2021.

2. Προβλέπεται η εκπόνηση, από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, προγράμματος με τίτλο «Ψηφιακή Μέριμνα», για το σχολικό έτος 2020-2021, με σκοπό την ενίσχυση οικογενειών με εξαρτώμενα τέκνα που φοιτούν σε εκπαιδευτικές δομές μέσω συστήματος επιταγών (Voucher), οι οποίες θα διατεθούν στους δικαιούχους για την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού.

Το προαναφερόμενο Πρόγραμμα υλοποιείται από την «Κοινωνία της Πληροφορίας Α.Ε.», με χρηματοδότηση από το εθνικό ή το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του ανωτέρω Υπουργείου.

Με κ.υ.α. ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας και εκτέλεσης του εν λόγω Προγράμματος (προϋποθέσεις, διαδικασία, όροι, χρόνος και αρμόδια όργανα υλοποίησης, ζητήματα διαχείρισης, παρακολούθησης, χρηματοδότησης κ.λπ.).

3.α. Προσαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 77 του ν.4386/2016, στο ισχύον πλαίσιο αναφορικά με την εξέταση από την αρμόδια Επιτροπή (άρθρο 79 του ν.4692/2020) των αιτήσεων μετεγγραφής φοιτητών (με βάση τη νομοθεσία περί αντιστοίχισης Τμημάτων, ύπαρξης αναπηρίας τουλάχιστον 67% κ.λπ.).

β. Τροποποιείται το άρθρο 59 του ν.4653/2020 [Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)] και ορίζεται ότι, η ισχύς των κ.υ.α., που καθορίζουν τις κατά περίπτωση προβλεπόμενες αμοιβές των μελών συλλογικών οργάνων της ΕΘ.Α.Α.Ε. [του Ανώτατου Συμβουλίου, του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) και της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.)], αρχίζει από το χρόνο συγκρότησης αυτών και οι αμοιβές, οικονομικές παροχές και αποζημιώσεις των μελών τους καταβάλλονται από την ανάληψη των καθηκόντων τους.

4. Καθορίζεται εκ νέου το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και εισάγονται οι ακόλουθες νέες ρυθμίσεις:

α. Προβλέπεται η ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας στο πλαίσιο της δια βίου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΥ.Ε.Π.).

Με κ.υ.α., εξειδικεύεται το περιεχόμενο του συστήματος πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού και ρυθμίζονται όλα τα θέματα αναφορικά με την υλοποίησή του (όροι/ προϋποθέσεις συμμετοχής, μεθοδολογία πιστοποίησης, τύπος πιστοποιητικών κ.λπ.).

β. Συνιστώνται Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων Πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Κ.Ε.Ε.Π.Σ.Σ.Ε.Π.) και Επιτροπή Κατάρτισης Θεμάτων των Εξετάσεων και Μεθόδων Αξιολόγησης (Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α.) και καθορίζονται η συγκρότηση των οργάνων αυτών και οι αρμοδιότητές τους.

Περαιτέρω, προβλέπεται η σύσταση ομάδων έργου πρόσκαιρου χαρακτήρα (εξεταστικών/ βαθμολογικών κέντρων), με τις κατά περίπτωση οριζόμενες αρμοδιότητες.

γ. Παρέχεται εκ νέου εξουσιοδότηση, για τη ρύθμιση με κ.υ.α., όλων των ζητημάτων που αφορούν στην υλοποίηση της αποστολής του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στον τομέα συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού (ύψος εξετάστρων και των ανταποδοτικών τελών, τρόπος καταβολής κ.λπ.).

δ. Προβλέπεται ότι, σε όσους συμμετέχουν στην προετοιμασία, οργάνωση, διεξαγωγή και υποστήριξη εξετάσεων για την πιστοποίηση Συμβούλων Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού καταβάλλεται αποζημίωση το ύψος της οποίας καθορίζεται με κ.υ.α.

ε. Οι σχετικές δαπάνες βαρύνουν αποκλειστικά τον προϋπολογισμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (φορέας Γενικής Κυβέρνησης).

στ. Προσαρμόζεται το Μητρώο Συμβούλων Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού (όπως μετονομάζεται το υφιστάμενο σχετικό Υπομητρώο), στις απαιτήσεις και τα δεδομένα με βάση τις νέες προτεινόμενες διατάξεις για την πιστοποίηση συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού.

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

Δαπάνη για τη χρηματοδότηση, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων [(Π.Δ.Ε.) / εθνικό ή συγχρηματοδοτούμενο σκέλος], του προγράμματος «Ψηφιακή Μέριμνα», που εκπονεί το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για το σχολικό έτος 2020-2021 για την ενίσχυση οικογενειών που έχουν φοιτητές μέσω συστήματος επιταγών (Voucher), με σκοπό την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού. Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά και θα προσδιορισθεί ειδικότερα από την «Κοινωνία της Πληροφορίας Α.Ε.» που αναλαμβάνει την υλοποίηση του προγράμματος.

II. Επί του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π./ φορέας Γενικής Κυβέρνησης)

1. Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους ανάπτυξης συστήματος πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας /επαγγελματικού προσανατολισμού (μεθοδολογία πιστοποίησης/ οργάνωση εξετάσεων, τύπος χορηγούμενων πιστοποιητικών, αναβάθμιση μητρώων κ.λπ.).

2. Δαπάνη από την καταβολή των προβλεπόμενων αποζημιώσεων στα μέλη της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων Πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Κ.Ε.Ε.ΠΙ.Σ.Σ.Ε.Π.) και της Επιτροπής Κατάρτισης Θεμάτων των Εξετάσεων και Μεθόδων Αξιολόγησης (Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α.) καθώς και στα μέλη ομάδων έργων πρόσκαιρου χαρακτήρα που μπορεί να συνιστώνται για την υλοποίηση της πιστοποίησης συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού.

Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και από πραγματικά περιστατικά (αριθμός δικαιούχων κ.λπ.).

3. Αύξηση εσόδων από την είσπραξη των προβλεπόμενων εξετάσεων και ανταποδοτικών τελών, στο πλαίσιο διενέργειας εξετάσεων για την πιστοποίηση συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού.

Το ύψος των εσόδων αυτών εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και από πραγματικά περιστατικά (αριθμός συμμετεχόντων στις εξετάσεις κ.λπ.).

Αθήνα, 15 Δεκεμβρίου 2020

Η Γενική Διευθύντρια



Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ.3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στο σχέδιο νόμου «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελμάτων (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις».

Α. Από τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

Δαπάνη για τη χρηματοδότηση του προγράμματος «Ψηφιακή Μέριμνα», που εκπονεί το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για το σχολικό έτος 2020-2021 για την ενίσχυση οικογενειών που έχουν φοιτητές μέσω συστήματος επιταγών (Voucher), με σκοπό την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού. Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά και θα προσδιορισθεί ειδικότερα από την «Κοινωνία της Πληροφορίας Α.Ε.» που αναλαμβάνει την υλοποίηση του προγράμματος.

Η ανωτέρω δαπάνη θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του Προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων [(Π.Δ.Ε.) /εθνικό ή συγχρηματοδοτούμενο σκέλος].

II. Επί του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π./ φορέας Γενικής Κυβέρνησης)

1. Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους ανάπτυξης συστήματος πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού (μεθοδολογία πιστοποίησης/ οργάνωση εξετάσεων, τύπος χορηγούμενων πιστοποιητικών, αναβάθμιση μητρώων κ.λπ.).

2. Δαπάνη από την καταβολή των προβλεπόμενων αποζημιώσεων στα μέλη της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων Πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Κ.Ε.Ε.Π.Σ.Σ.Ε.Π.) και της Επιτροπής Κατάρτισης Θεμάτων των Εξετάσεων και Μεθόδων Αξιολόγησης (Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α.) καθώς και στα μέλη ομάδων έργων πρόσκαιρου χαρακτήρα που μπορεί να συνιστώνται για την υλοποίηση της πιστοποίησης συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού.

Οι ανωτέρω δαπάνες, το ύψος των οποίων εξαρτάται κατά περίπτωση από την έκδοση κ.υ.α. και από πραγματικά περιστατικά, θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Αθήνα, 15 Δεκεμβρίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
15.12.2020 19:36

ΧΡ. ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

NIKI KERAMEUS NIKI KERAMEUS
15.12.2020 17:19

Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου					
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα					
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X				
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X		X		
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X				
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Άρθρο 1: Το όφελος από τη ρύθμιση είναι η δυνατότητα οργάνωσης και διεξαγωγής των εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής, καθώς και της συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018-2019, που ολοκλήρωσαν το αυτοτελές υποστηρικτικό/πilotικό πρόγραμμα διδασκαλίας στο μάθημα της πληροφορικής, καθώς και αυτών που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα τα σχολικά έτη 2020-2021 και 2021-2022.

Άρθρο 2: Το όφελος από τη ρύθμιση είναι η δυνατότητα εκπόνησης προγράμματος για την ενίσχυση οικογενειών με εξαρτώμενα τέκνα που φοιτούν σε εκπαιδευτικές δομές μέσω συστήματος επιταγών (Voucher) που θα διατεθούν στους δικαιούχους για την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού για το σχολικό έτος 2020-2021 και η εξασφάλιση της σχετικής χρηματοδότης.

Άρθρο 3: Το όφελος από τη ρύθμιση είναι η δυνατότητα εξέτασης των αιτήσεων κατ' εξαίρεση μετεγγραφής των φοιτητών των Τμημάτων Εικαστικών Τεχνών των Πανεπιστημίων, των φοιτητών των Προγραμμάτων Σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και των φοιτητών Α.Ε.Ι. με αναπηρία τουλάχιστον 67%, έτσι ώστε να θεραπεύονται περιπτώσεις στις οποίες υφίστανται σοβαροί λόγοι ως προς τον τόπο πραγματοποίησης των σπουδών.

Άρθρο 4: Το όφελος από τη ρύθμιση είναι η προκήρυξη εκλογών για την ανάδειξη οργάνων διοίκησης στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου η οποία μέχρι στιγμής έχει προσωρινή Κοσμητεία και Κοσμήτορα.

Άρθρο 5: Το όφελος από τη ρύθμιση είναι η εύρυθμη λειτουργία των συλλογικών οργάνων της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης και η καταβολή των αντίστοιχων οικονομικών παροχών στα μέλη της.

Άρθρο 6: Το όφελος από τη ρύθμιση είναι η δυνατότητα ανάπτυξης συστήματος πιστοποίησης επάρκειας των προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού και η κατάταξή τους σε επίπεδα πιστοποίησης.

19.

Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων					
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
Άλλο							

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν υφίσταται κόστος.

20. Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου				
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους				
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων				
		Άλλο				
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή				
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης				
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων				
		Άλλο				

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν υφίστανται κίνδυνοι.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.
	Δεν υφίστανται σχετικά πορίσματα.

Ε. Έκθεση διαβούλευσης

22.	Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς	
<input type="checkbox"/>	Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες	
<input type="checkbox"/>	Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές	



Διεθνής διαβούλευση

23.	Σχόλια στο πλαίσιο της διαβούλευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας www.open.gov.gr (ηλεκτρονική επισύναψη της έκθεσης)		
Επί των γενικών αρχών («επί της αρχής») της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετασχόντων		
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν		
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)		
Επί των άρθρων της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετασχόντων		
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν		
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)		

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρο 16 και παρ. 1 και 2 του άρθρου 21 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις
	<p><u>Άρθρο 1</u></p> <p>1. Με την παρ. 1 του άρθρου 1, στην παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4653/2020 (Α'12) τροποποιείται η περ. θ' και η παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:</p> <p>α) οι προϋποθέσεις, το αρμόδιο όργανο και η διαδικασία για την ίδρυση των Κ.Η.Ε., τα οποία ιδρύονται ύστερα από γνώμη της Εποπτικής Επιστημονικής Επιτροπής,</p> <p>β) οι προϋποθέσεις και η διαδικασία καταχώρισης των Κ.Η.Ε. σε ειδικό Μητρώο, το οποίο τηρείται στο αρμόδιο Τμήμα της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την τήρηση του Μητρώου αυτού,</p>	<p>1. Η παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4653/2020 (Α'12) είχε ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:</p> <p>α) οι προϋποθέσεις, το αρμόδιο όργανο και η διαδικασία για την ίδρυση των Κ.Η.Ε., τα οποία ιδρύονται ύστερα από γνώμη της Εποπτικής Επιστημονικής Επιτροπής,</p> <p>β) οι προϋποθέσεις και η διαδικασία καταχώρισης των Κ.Η.Ε. σε ειδικό Μητρώο, το οποίο τηρείται στο αρμόδιο Τμήμα της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την τήρηση του Μητρώου αυτού,</p>

γ) οι όροι και οι προϋποθέσεις
οργάνωσης των εξετάσεων, καθώς και
το πρόγραμμα εξετάσεων,
δ) ο τρόπος διεξαγωγής των
ηλεκτρονικών εξετάσεων,
ε) ειδικότερα θέματα, σχετικά με τη
λειτουργία της πλατφόρμας
ηλεκτρονικών εξετάσεων, ύστερα από
 γνώμη του Ι.Τ.Υ.Ε.,
στ) η διαδικασία αξιολόγησης,
ζ) ο τρόπος έκδοσης αποτελεσμάτων,
η) ο τύπος του πιστοποιητικού που
χορηγείται,
θ) **η σύσταση και** συγκρότηση όλων
των αναγκαίων για τη διεξαγωγή των
εξετάσεων ατομικών και συλλογικών
οργάνων, οι αρμοδιότητές τους και
κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία
τους,
ι) τα ψηφιακά αντικείμενα πέραν
αυτών που ορίζονται στην παρ. 2 του
άρθρου 28, στα οποία η γνώση
χειρισμού Η/Υ μπορεί να
πιστοποιείται με το Κ.Π.Π.»

2. Με την παρ. 2 του άρθρου 1, το
άρθρο 61 του ν. 4653/2020

γ) οι όροι και οι προϋποθέσεις
οργάνωσης των εξετάσεων, καθώς
και το πρόγραμμα εξετάσεων,
δ) ο τρόπος διεξαγωγής των
ηλεκτρονικών εξετάσεων,
ε) ειδικότερα θέματα, σχετικά με τη
λειτουργία της πλατφόρμας
ηλεκτρονικών εξετάσεων, ύστερα
από γνώμη του Ι.Τ.Υ.Ε.,
στ) η διαδικασία αξιολόγησης,
ζ) ο τρόπος έκδοσης
αποτελεσμάτων, αποτελεσμάτων,
η) ο τύπος του πιστοποιητικού που
χορηγείται,
θ) η συγκρότηση όλων των
αναγκαίων για την διεξαγωγή των
εξετάσεων ατομικών και
συλλογικών οργάνων, οι
αρμοδιότητές τους και κάθε θέμα
σχετικό με τη λειτουργία τους,
ι) τα ψηφιακά αντικείμενα πέραν
αυτών που ορίζονται στην
παράγραφο 2 του άρθρου 28, στα
οποία η γνώση χειρισμού Η/Υ
μπορεί να πιστοποιείται με το
Κ.Π.Π.»

2. Το άρθρο 61 του ν. 4653/2020
είχε ως εξής:

<p>αντικαθίσταται από τότε που ίσχυσε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 61 Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Γ΄</p> <p>Κατά την πρώτη εφαρμογή των εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής το έτος 2021, δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν αποκλειστικά οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018-2019 που ολοκλήρωσαν το πιλοτικό πρόγραμμα της υπ΄ αριθμ. 211455/Δ2/6.12.2018 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ: ΩΝΕΝ4653ΠΣ-Μ5Η) καθώς και οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2020 – 2021. Κατά το έτος 2022, δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2021 – 2022.»</p>	<p>«Άρθρο 61 Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Γ΄</p> <p>Κατά το έτος 2020 δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για την απόκτηση του Κ.Π.Π. έχουν αποκλειστικά οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018 2019 που ολοκλήρωσαν το πιλοτικό πρόγραμμα της υπ' αριθμ. 211455/Δ2/6.12.2018 απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ: ΩΝΕΝ4653ΠΣ-Μ5Η), καθώς και οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2019 2020.»</p>
<p><u>Άρθρο 3</u></p> <p>Με το άρθρο 4 το άρθρο 77 του ν. 4386/2016 (Α΄83) τροποποιείται και διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 77</p>	<p>Το άρθρο 77 του ν. 4386/2016 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 77</p>

<p>Η Επιτροπή της παρ. 5 του άρθρου 79 του ν. 4692/2020 (Α' 111) εξετάζει τις κάτωθι περιπτώσεις:</p> <p>α) Αιτήσεις μετεγγραφής από φοιτητές Τμημάτων τα οποία ανήκουν στην ομάδα αντιστοίχισης «Εικαστικών Τεχνών» των Πανεπιστημίων όπως αυτή καθορίζεται με την απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 73 του ν. 4692/2020 (Α' 111).</p> <p>β) Αιτήσεις μετεγγραφής από φοιτητές Προγραμμάτων Σπουδών τα οποία ανήκουν στις ομάδες αντιστοίχισης των Α.Ε.Α. όπως αυτές καθορίζονται με την απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 73 του ν. 4692/2020 (Α' 111).</p> <p>γ) Οι φοιτητές Α.Ε.Ι. που πάσχουν βάσει αποδεικτικών των ΚΕ.Π.Α. με αναπηρία τουλάχιστον 67%, δύνανται να μετεγγράφονται στην πόλη που ακολουθούν τη θεραπευτική τους αγωγή, στα αντίστοιχα τμήματα των Σχολών της ίδιας επιστημονικής ή γνωστικής κατεύθυνσης, που έχουν την ίδια διάρκεια σπουδών και στα οποία τα γνωστικά αντικείμενα των μελών Δ.Ε.Π. που υπηρετούν σε αυτά, είναι κατά πλειοψηφία ίδια ή εξαιρετικώς συναφή μεταξύ τους, και</p>	<p>Η αντιστοιχία Σχολών και Τμημάτων των ΑΕΙ που περιλαμβάνονται στην υπ' αριθμ. 139804/Β1/2014 υπουργική απόφαση που εκδόθηκε ως εξουσιοδότηση του ν. 4264/2014, άρθρο 53 παράγραφος 5, επεκτείνεται και ανάμεσα στα Τμήματα: Εικαστικών Τεχνών της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών Αθήνας, Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Σχολής Καλών Τεχνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Σχολής Καλών Τεχνών Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.</p> <p>Κατ' εξαίρεση όσοι φοιτητές και φοιτήτριες ΑΕΙ πάσχουν βάσει αποδεικτικών των ΚΕΠΑ με αναπηρία τουλάχιστον 67%, δύνανται χωρίς περιορισμούς να μετεγγράφονται στην πόλη που ακολουθούν τη θεραπευτική τους αγωγή, στα αντίστοιχα τμήματα των Σχολών της ίδιας επιστημονικής ή γνωστικής κατεύθυνσης, που έχουν την ίδια διάρκεια σπουδών και στα οποία τα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν σε αυτά, είναι κατά πλειοψηφία ίδια ή εξαιρετικώς συναφή μεταξύ τους, και επίσης λαμβάνοντας υπόψη τους τίτλους των αντίστοιχων Σχολών, Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων αυτών, καθώς και τα</p>
---	---

<p>επίσης λαμβάνοντας υπόψη τους τίτλους των αντίστοιχων Σχολών, Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων αυτών, καθώς και τα παρεχόμενα επαγγελματικά δικαιώματα, όπου αυτά υφίστανται.»</p>	<p>παρεχόμενα επαγγελματικά δικαιώματα, όπου αυτά υφίστανται. Οι περιπτώσεις του παρόντος άρθρου εξετάζονται από την Επιτροπή της παρ. 9 του άρθρου 21 του Ν. 4332/ 2015»</p>
<p><u>Άρθρο 4</u></p> <p>Με το άρθρο 5 το τέταρτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4559/2018 (Α'142, διορθ.σφαλμ. Α'154) καταργείται και η παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών που ιδρύονται με την παρ. 1 ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.1.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Ιονίου Πανεπιστημίου έως τις 31.10.2018. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.»</p> <p><u>Άρθρο 5</u></p>	<p>Η παρ. 4 του του άρθρου 10 του ν. 4559/2018 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών που ιδρύονται με την παράγραφο 1 ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.1.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Ιονίου Πανεπιστημίου έως τις 31.10.2018. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Κατ' εξαίρεση, στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών εκλογές διενεργούνται και η εκλογική διαδικασία ολοκληρώνεται έως την 31η Ιανουαρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας της.»</p>

<p>Με το άρθρο 6 η παρ. 14 του άρθρου 59 του ν. 4653/2020 (Α'12) αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«14. Η ισχύς των κοινών αποφάσεων των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδονται κατ' εξουσιοδότηση της παρ. 6 του άρθρου 3, της παρ. 4 του άρθρου 4 και της παρ. 3 του άρθρου 13 άρχεται από την ημερομηνία συγκρότησης των συλλογικών οργάνων και οι αμοιβές, οικονομικές παροχές ή αποζημιώσεις που προβλέπονται σε αυτές καταβάλλονται στα μέλη των συλλογικών οργάνων από την ημερομηνία ανάληψης των καθηκόντων τους.»</p>	<p>Η παρ. 14 του άρθρου 59 του ν. 4653/2020 (Α'12) είχε ως εξής:</p> <p>«14. Μέχρι την έκδοση των κοινών αποφάσεων των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων της παραγράφου 6 του άρθρου 3, της παραγράφου 4 του άρθρου 4 και της παραγράφου 3 του άρθρου 13 εξακολουθούν να εφαρμόζονται οι ισχύουσες κατά την δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις.»</p>
<p><u>Άρθρο 6</u></p> <p>1. Με την παρ. 1 του άρθρου 7, στην παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 4115/2013 (Α'24) επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) μετά την περ. κα' προστίθενται περ. «κβ'», «κγ'» και «κδ'» και η παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Για την εκπλήρωση των σκοπών του ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ιδίως:</p> <p>α) μελετά, αναπτύσσει, οργανώνει και εφαρμόζει τις προδιαγραφές των συστημάτων πιστοποίησης των εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης,</p>	<p>1. Η παρ.3 του άρθρου 14 του ν. 4115/2013 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Για την εκπλήρωση των σκοπών του ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ιδίως:</p> <p>α) μελετά, αναπτύσσει, οργανώνει και εφαρμόζει τις προδιαγραφές των συστημάτων πιστοποίησης των εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης,</p>

<p>β) καταρτίζει και τηρεί τα μητρώα των πιστοποιημένων δομών, εκπαιδευτών, στελεχών δια βίου συμβουλευτικής και ελεγκτών - αξιολογητών των δομών αυτών,</p> <p>γ) ασκεί συνεχή έλεγχο και αξιολογεί τη λειτουργία των πιστοποιημένων δομών της μη τυπικής εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων και των φορέων παροχής συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και των φορέων παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού,</p> <p>δ) εισηγείται την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία πιστοποίησης των δομών, των επαγγελματικών περιγραμμάτων, των προγραμμάτων της μη τυπικής εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των φορέων παροχής συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και των φορέων παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού,</p> <p>ε) υποβάλλει προτάσεις στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη χάραξη κατευθύνσεων, το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό μέτρων πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη του συστήματος πιστοποίησης των εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης,</p>	<p>β) καταρτίζει και τηρεί τα μητρώα των πιστοποιημένων δομών, εκπαιδευτών, στελεχών δια βίου συμβουλευτικής και ελεγκτών - αξιολογητών των δομών αυτών,</p> <p>γ) ασκεί συνεχή έλεγχο και αξιολογεί τη λειτουργία των πιστοποιημένων δομών της μη τυπικής εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων και των φορέων παροχής συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και των φορέων παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού,</p> <p>δ) εισηγείται την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία πιστοποίησης των δομών, των επαγγελματικών περιγραμμάτων, των προγραμμάτων της μη τυπικής εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των φορέων παροχής συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και των φορέων παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού,</p> <p>ε) υποβάλλει προτάσεις στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και στο Συμβούλιο Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση για τη χάραξη κατευθύνσεων, το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό μέτρων πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη του συστήματος</p>
---	---

στ) συνεργάζεται με διεθνείς ή ευρωπαϊκούς φορείς ή φορείς άλλων χωρών, οι οποίοι έχουν ανάλογο σκοπό, εκπροσωπεί το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε όργανα διεθνών ή ευρωπαϊκών οργανισμών σε ζητήματα πιστοποίησης εισροών, αναγνώρισης και πιστοποίησης των προσόντων και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής, παρακολουθεί τις διεθνείς και τις ευρωπαϊκές εξελίξεις στα ζητήματα αυτά, εκπονεί τις αναγκαίες έρευνες, μελέτες και εμπειρογνωμοσύνες, οργανώνει σχετικές εκδηλώσεις και εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων τη διαμόρφωση της δημόσιας πολιτικής, των κανόνων και των προγραμμάτων που αφορούν τα συστήματα πιστοποίησης των εισροών και εκροών της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης, καθώς και του επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής,

ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία πιστοποίησης των προσόντων, περιλαμβανομένου συστήματος εξέτασης, αξιολόγησης και επικύρωσης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων όσων

πιστοποίησης των εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης,

στ) συνεργάζεται με διεθνείς ή ευρωπαϊκούς φορείς ή φορείς άλλων χωρών, οι οποίοι έχουν ανάλογο σκοπό, εκπροσωπεί το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού σε όργανα διεθνών ή ευρωπαϊκών οργανισμών σε ζητήματα πιστοποίησης εισροών, αναγνώρισης και πιστοποίησης των προσόντων και επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής, παρακολουθεί τις διεθνείς και τις ευρωπαϊκές εξελίξεις στα ζητήματα αυτά, εκπονεί τις αναγκαίες έρευνες, μελέτες και εμπειρογνωμοσύνες, οργανώνει σχετικές εκδηλώσεις και εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού τη διαμόρφωση της δημόσιας πολιτικής, των κανόνων και των προγραμμάτων που αφορούν τα συστήματα πιστοποίησης των εισροών και εκροών της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης, καθώς και του επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής,

ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία πιστοποίησης

<p>επιθυμούν την αναγνώριση και πιστοποίηση των προσόντων τους, εφαρμόζει το κανονιστικό πλαίσιο, τηρεί μητρώο όσων έχουν πιστοποιηθεί και ενημερώνει το Ηλεκτρονικό Μητρώο Δια Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας,</p> <p>η) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία αδειοδότησης φορέων πιστοποίησης των προσόντων, αδειοδοτεί τους φορείς αυτούς, ελέγχει την εφαρμογή του κανονιστικού πλαισίου και τηρεί μητρώο των φορέων που έχουν αδειοδοτηθεί,</p> <p>θ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για την απονομή τίτλων της μη τυπικής εκπαίδευσης, όπως τα διπλώματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, τα πιστοποιητικά, οι βεβαιώσεις επάρκειας και άλλοι τίτλοι που βεβαιώνουν επαγγελματική κατάρτιση που έχει περατωθεί επιτυχώς, καθώς και επαγγελματική κατάρτιση που έχει περατωθεί επιτυχώς και που μπορεί να απαιτείται συμπληρωματικά προς</p>	<p>των προσόντων, περιλαμβανομένου συστήματος εξέτασης, αξιολόγησης και επικύρωσης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων όσων επιθυμούν την αναγνώριση και πιστοποίηση των προσόντων τους, εφαρμόζει το κανονιστικό πλαίσιο, τηρεί μητρώο των πιστοποιηθέντων και ενημερώνει το Ηλεκτρονικό Μητρώο Δια Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης,</p> <p>η) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία αδειοδότησης φορέων πιστοποίησης των προσόντων, αδειοδοτεί τους φορείς αυτούς, ελέγχει την εφαρμογή του κανονιστικού πλαισίου και τηρεί μητρώο των αδειοδοτηθέντων φορέων,</p> <p>θ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για την απονομή τίτλων της μη τυπικής εκπαίδευσης, όπως τα διπλώματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, τα πιστοποιητικά, οι βεβαιώσεις επάρκειας και άλλοι τίτλοι που βεβαιώνουν επιτυχώς περατωθείσα επαγγελματική κατάρτιση, καθώς και επιτυχώς περατωθείσα επαγγελματική</p>
--	---

τους κύκλους σπουδών του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος,

ι) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της διαβίου μάθησης, πλην της ανώτατης εκπαίδευσης,

ια) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για την αναγνώριση της ισοτιμίας των τίτλων που απονέμονται από ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν καταργηθεί, καθώς και την αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης,

ιβ) εκπονεί τα πρότυπα και τα μέσα που αφορούν την αναγνώριση και πιστοποίηση των προσόντων, αναπτύσσει τη σχετική τεχνογνωσία και συνεργάζεται με τους φορείς της διαβίου μάθησης, ώστε να επιτευχθεί ο σκοπός του και οι στόχοι των περιπτώσεων β', γ', δ', ε' και η' της παραγράφου 3 του άρθρου 1 του ν. 3879/2010 (Α'163),

ιγ) παρέχει πρόσβαση στις πληροφορίες και καθοδήγηση στους ενδιαφερόμενους φορείς σχετικά με

κατάρτιση που μπορεί να απαιτείται συμπληρωματικά προς τους κύκλους σπουδών του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος,

ι) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της διαβίου μάθησης, πλην της ανώτατης εκπαίδευσης,

ια) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για την αναγνώριση της ισοτιμίας των τίτλων που απονέμονται από καταργημένους ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και την αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης,

ιβ) εκπονεί τα πρότυπα και τα μέσα που αφορούν την αναγνώριση και πιστοποίηση των προσόντων, αναπτύσσει τη σχετική τεχνογνωσία και συνεργάζεται με τους φορείς της διαβίου μάθησης, ώστε να επιτευχθεί ο σκοπός του και οι στόχοι των περιπτώσεων β', γ', δ', ε' και η' της

<p>τη συσχέτιση των εθνικών προσόντων, μέσω του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων,</p> <p>ιδ) αναπτύσσει κριτήρια και πρότυπες μεθόδους αξιολόγησης ανθρώπινου δυναμικού για εκπαίδευση και κατάρτιση,</p> <p>ιε) αναπτύσσει την επικοινωνία και συντονίζει τη δράση των δημόσιων και ιδιωτικών φορέων παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, με σκοπό τη βελτίωση των ήδη παρεχόμενων υπηρεσιών, μέσω της συνεχούς ενημέρωσης και ανταλλαγής πληροφοριών,</p> <p>ιστ) συνεργάζεται για θέματα της αρμοδιότητάς του με Οργανισμούς, Κέντρα και Ινστιτούτα της ημεδαπής και της αλλοδαπής προς επίτευξη των στόχων του,</p> <p>κστ) εκπονεί και αναθέτει έρευνες, μελέτες και προγράμματα για την επίτευξη των σκοπών του,</p> <p>ιζ) σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα που εντάσσονται στους σκοπούς του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., είτε από τον ίδιο τον Οργανισμό είτε σε συνεργασία με άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, στο πλαίσιο εθνικών, ευρωπαϊκών και διακρατικών προγραμμάτων,</p> <p>ιη) μεριμνά για τη διασφάλιση της ποιότητας της δια βίου μάθησης και</p>	<p>παραγράφου 3 του άρθρου 1 του ν. 3879/2010 (Α'163),</p> <p>ιγ) παρέχει πρόσβαση στις πληροφορίες και καθοδήγηση στους ενδιαφερόμενους φορείς σχετικά με τη συσχέτιση των εθνικών προσόντων, μέσω του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων,</p> <p>ιδ) αναπτύσσει κριτήρια και πρότυπες μεθόδους αξιολόγησης ανθρώπινου δυναμικού για εκπαίδευση και κατάρτιση,</p> <p>ιε) αναπτύσσει την επικοινωνία και συντονίζει τη δράση των δημόσιων και ιδιωτικών φορέων παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, με σκοπό τη βελτίωση των ήδη παρεχόμενων υπηρεσιών, μέσω της συνεχούς ενημέρωσης και ανταλλαγής πληροφοριών,</p> <p>ιστ) συνεργάζεται για θέματα της αρμοδιότητάς του με Οργανισμούς, Κέντρα και Ινστιτούτα της ημεδαπής και της αλλοδαπής προς επίτευξη των στόχων του,</p> <p>κστ) εκπονεί και αναθέτει έρευνες, μελέτες και προγράμματα για την επίτευξη των σκοπών του,</p> <p>ιζ) σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα που εντάσσονται στους σκοπούς του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., είτε από τον ίδιο τον Οργανισμό είτε σε συνεργασία με άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς</p>
---	---

<p>της δια βίου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΥ.Ε.Π.), σε συνεργασία με τους λοιπούς αρμόδιους δημόσιους φορείς,</p> <p>ιβ) διενεργεί ελεγκτικό έργο για λογαριασμό άλλων φορέων του δημόσιου ή του ευρύτερου δημόσιου τομέα,</p> <p>κ) σχεδιάζει, παράγει και διαχειρίζεται τις απαραίτητες βάσεις δεδομένων και τα κάθε μορφής λογισμικά εργαλεία, που κρίνονται απαραίτητα για την αποτελεσματική άσκηση των αρμοδιοτήτων του και την εκπλήρωση των σκοπών του, είτε από το ίδιο το νομικό πρόσωπο είτε σε συνεργασία με άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, στο πλαίσιο εθνικών, ευρωπαϊκών και διακρατικών προγραμμάτων,</p> <p>κα) πραγματοποιεί κάθε σχετική με τις ανωτέρω αρμοδιότητες δραστηριότητα που του αναθέτει ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων με απόφασή του που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως,</p> <p>κβ) αναπτύσσει σύστημα πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας /επαγγελματικού προσανατολισμού</p>	<p>φορείς, στο πλαίσιο εθνικών, ευρωπαϊκών και διακρατικών προγραμμάτων,</p> <p>ιη) μεριμνά για τη διασφάλιση της ποιότητας της δια βίου μάθησης και της δια βίου ΣΥΕΠ, σε συνεργασία με τους λοιπούς αρμόδιους δημόσιους φορείς,</p> <p>ιθ) διενεργεί ελεγκτικό έργο για λογαριασμό άλλων φορέων του δημόσιου ή του ευρύτερου δημόσιου τομέα,</p> <p>κ) σχεδιάζει, παράγει και διαχειρίζεται τις απαραίτητες βάσεις δεδομένων και τα κάθε μορφής λογισμικά εργαλεία, που κρίνονται απαραίτητα για την αποτελεσματική άσκηση των αρμοδιοτήτων του και την εκπλήρωση των σκοπών του, είτε από το ίδιο το νομικό πρόσωπο είτε σε συνεργασία με άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, στο πλαίσιο εθνικών, ευρωπαϊκών και διακρατικών προγραμμάτων,</p> <p>κα) Πραγματοποιεί κάθε σχετική με τις ανωτέρω αρμοδιότητες δραστηριότητα που του αναθέτει ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού με απόφασή του που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»</p>
--	--

με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας στο πλαίσιο της δια βίου ΣΥ.Ε.Π. και κατάταξή τους σε επίπεδα πιστοποίησης.

Για τις ανάγκες της πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού, συνιστώνται:

α) Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων Πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Κ.Ε.Ε.ΠΙ.Σ.Σ.Ε.Π.), με αποφασιστικές και εισηγητικές, προς το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., αρμοδιότητες για τα θέματα προετοιμασίας, οργάνωσης, διεξαγωγής και έκδοσης των αποτελεσμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης. Η Κ.Ε.Ε.ΠΙ.Σ.Σ.Ε.Π. απαρτίζεται από:

i) δύο (2) εκπροσώπους του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., εκ των οποίων ο ένας είναι ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ο οποίος ορίζεται ως πρόεδρος, με αναπληρωτή του τον Προϊστάμενο του Τμήματος Επιστημονικής Στήριξης Στελεχών και Φορέων ΣΥ.Ε.Π. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ο άλλος μέλος του προσωπικού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με εμπειρία στα θέματα εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων, ο οποίος ορίζεται, με τον αναπληρωτή του, από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.,

ii) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,

iii) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και

iv) έναν (1) επιστήμονα με ειδίκευση στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Η θητεία των μελών της Κ.Ε.Ε.Π.Ι.Σ.Σ.Ε.Π. είναι τριετής.

β) Επιτροπή Κατάρτισης Θεμάτων των Εξετάσεων και Μεθόδων Αξιολόγησης (Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α.) η οποία απαρτίζεται από τα ακόλουθα μέλη, τα οποία ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.:

i) δύο (2) εκπροσώπους του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π, εκ των οποίων ο ένας είναι μέλος του προσωπικού της Διεύθυνσης Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη συμβουλευτική/επαγγελματικό προσανατολισμό, ο οποίος ορίζεται ως Συντονιστής της επιτροπής, και ο

άλλος μέλος του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.,

και

ii) έναν (1) επιστήμονα με ειδικευση στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας/επαγγελματικό προσανατολισμό.

Η Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α. έχει εισηγητικές αρμοδιότητες προς το Δ.Σ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την εκπόνηση τράπεζας θεμάτων και τον επαναπροσδιορισμό των μεθόδων και κριτηρίων αξιολόγησης των υποψηφίων προς πιστοποίηση. Η θητεία των μελών της επιτροπής είναι τριετής.

γ) Η Κ.Ε.Ε.ΠΙ.Σ.Σ.Ε.Π. και η Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α. συγκροτούνται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., η οποία δεν δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

κγ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.:

κγα) εξειδικεύεται το περιεχόμενο του συστήματος πιστοποίησης επάρκειας προσόντων Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού, καθορίζονται οι όροι, τα προσόντα που απαιτούνται, οι προϋποθέσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά συμμετοχής στη διαδικασία πιστοποίησης των υποψηφίων, συμπεριλαμβανομένων

όσων εμπίπτουν σε κατηγορίες φυσικώς αδυνάτων, με βάση τίτλους εκπαίδευσης και, όπου απαιτείται, εξετάσεις, γραπτές ή προφορικές, ή και εξετάσεις προσομοίωσης μιας ατομικής συνεδρίας συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού, οι μέθοδοι και τα κριτήρια αξιολόγησης για την πιστοποίηση και για την κατάταξή τους σε επίπεδα, ο τύπος και το περιεχόμενο του πρωτότυπου και του αντιγράφου του πιστοποιητικού, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία ανανέωσης της πιστοποίησης αυτής, καθώς και η δυνατότητα ένταξής τους σε επίπεδα του μητρώου της περ. δ της παρ. 1 του άρθρου 21.

Με την ίδια απόφαση προβλέπονται επίσης, οι ιδιότητες και το έργο αυτών που συμμετέχουν με οποιαδήποτε ιδιότητα στην προετοιμασία, οργάνωση, διεξαγωγή και έκδοση αποτελεσμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης.

κγβ) Συνιστώνται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ομάδες έργου πρόσκαιρου χαρακτήρα:

ι) εξεταστικών κέντρων γραπτής εξέτασης με Υπεύθυνο του Κέντρου, Γραμματέα, βοηθητικό προσωπικό, επιτηρητές, και αξιολογητές φυσικώς αδυνάτων, αν απαιτείται,

ii) εξεταστικών κέντρων προσομοίωσης ατομικής συνεδρίας συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού, με Υπεύθυνο του Κέντρου, Γραμματέα και βοηθητικό προσωπικό,

iii) βαθμολογικών κέντρων με Υπεύθυνο του Κέντρου, Γραμματέα και βοηθητικό προσωπικό.

γγ) Καθορίζεται το έργο των ομάδων έργου, ο τρόπος λειτουργίας, ο τρόπος και η διαδικασία ορισμού των μελών της Κ.Ε.Ε.ΠΙ.Σ.Σ.Ε.Π. και της Ε.Κ.Θ.Ε.Μ.Α.. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται, επίσης, το ύψος και ο τρόπος καταβολής, στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. των εξετάστρων για τη συμμετοχή στη διεξαγωγή των κάθε είδους εξετάσεων της παρούσας περίπτωσης και των ανταποδοτικών τελών για την κάλυψη δαπανών, ελέγχου πληρότητας των αιτήσεων, αξιολόγησης της γραπτής εξέτασης και της εξέτασης προσομοίωσης ατομικής συνεδρίας συμβουλευτικής σταδιοδρομίας /επαγγελματικού προσανατολισμού, για την τήρηση του μητρώου της περ. δ της παρ. 1 του άρθρου 21 του παρόντος, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα. Ο ορισμός των μελών και των ομάδων έργου πρόσκαιρου χαρακτήρα και όσων συμμετέχουν με οποιαδήποτε ιδιότητα στην προετοιμασία,

οργάνωση, διεξαγωγή και έκδοση αποτελεσμάτων ορίζονται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Οι ομάδες έργου συγκροτούνται με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίες δεν δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

κδ) Σε όσους συμμετέχουν στην προετοιμασία, οργάνωση, διεξαγωγή και υποστήριξη εξετάσεων των περιπτώσεων κβ' και κγ', καταβάλλεται αποζημίωση η οποία καθορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Οικονομικών και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία για τα μέλη των οργάνων και ομάδων των ως άνω περιπτώσεων δεν δύναται να υπερβαίνει το όριο και καταβάλλεται σύμφωνα με τις προϋποθέσεις των εδαφίων τρίτο και πέμπτο της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α'176). Για τα λοιπά πρόσωπα που συμμετέχουν, στις εξετάσεις πιστοποίησης, η ανωτέρω αποζημίωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το όριο των χιλίων διακοσίων (1.200) ευρώ το μήνα και, σε κάθε περίπτωση, το όριο των τριών χιλιάδων εξακοσίων (3.600) ευρώ το έτος, μη υπολογιζόμενου στην περίπτωση αυτή, του ορίου της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζεται κάθε

<p>άλλο σχετικό ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.</p> <p>Οι δαπάνες για την εφαρμογή της παρούσας βαρύνουν αποκλειστικά τον προϋπολογισμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και δεν προκαλούν επιβάρυνση του Κρατικού Προϋπολογισμού.».</p> <p>2. Με την παρ.2 του άρθρου 7, η περίπτωση δ΄ της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«δ. Μητρώο Συμβούλων Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού.».</p>	<p>2. Η περ. δ΄ της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 είχε ως εξής:</p> <p>«δ) Μητρώο Στελεχών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού,»</p>

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων				
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας		
	Άρθρο 1	Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων			
	Άρθρο 2	Υπουργεία Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης			
	Άρθρο 5	Υπουργείο Οικονομικών			
	Άρθρο 6	Υπουργείο Οικονομικών Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων			
32	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων				
	Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)
	Παρ. 2 του άρθρου 2	Κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης.		Καθορίζονται οι προϋποθέσεις, η διαδικασία, οι όροι, ο ειδικότερος χρόνος υλοποίησης του προγράμματος «Ψηφιακή Μέριμνα», τα αρμόδια για την υλοποίηση όργανα και κάθε άλλο ζήτημα σχετικό με τη διαχείριση, παρακολούθηση, χρηματοδότηση, υλοποίηση ή	

			άλλο συναφές ζήτημα για τη λειτουργία και την εκτέλεση του προγράμματος.	
Παρ. 1 του άρθρου 6	Κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων	Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ρυθμίζονται θέματα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.	

Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας	
33.	Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;
34.	Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;
35.	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου
36.	Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.
Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας	
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή
38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου

39.	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού
40.	Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου

Αθήνα, 15 Δεκεμβρίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
15.12.2020 19:28

**ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ
ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**

SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS
15.12.2020 17:45

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

NIKI KERAMEUS NIKI KERAMEUS
15.12.2020 16:32

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΥΣ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**

PANAGIOTIS THEODORIKAKOS PANAGIOTIS THEODORIKAKOS
15.12.2020 16:26

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

IOANNIS VROUTSIS IOANNIS VROUTSIS
15.12.2020 16:30

GEORGIOS GERAPETRITIS GEORGIOS GERAPETRITIS
15.12.2020 16:27

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

KYRIAKOS PIERRAKAKIS KYRIAKOS PIERRAKAKIS
15.12.2020 17:00

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS
16.12.2020 09:37

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ